

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA: DESAFÍOS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Este curso se desarrollará en forma virtual con una modalidad mixta, compuesta por dos fases: una asincrónica y otra sincrónica. Está organizado por los Comités de Nutrición, Pediatría ambulatoria, Medicina del Deporte Infanto-juvenil y Subcomisión DOHaD

COORDINADORAS: Dras. Laura Gaete, Claudia Palladino, Norma Piazza.

AUTORAS: Virginia Desantadina, Laura Gaete, Stella M Gil, Carolina Marotta, Blanca Ozuna, Claudia Palladino, Norma Piazza

DOCENTES: Virginia Desantadina, Laura Gaete, Stella M Gil, Blanca Ozuna, Claudia Palladino, Norma Piazza

Fundamento

En la Argentina atravesamos una epidemia de obesidad infanto-juvenil tal como sucede en otros países, con una tendencia creciente, en todos los niveles sociales y a edades cada vez más precoces, arrastrando esta enfermedad hacia la cronicidad.

Las consecuencias individuales, sociales, económicas y sanitarias tienen un alto impacto en muchas áreas. No hay pediatra que no interactúe, cualquiera sea su especialidad, con pacientes con riesgo o con sobrepeso u obesidad ya instalados.

Nuevos conocimientos en ciencias médicas revelan que la obesidad se puede programar desde la vida fetal y por lo tanto es indispensable prevenirla desde antes de la concepción.

En este curso te proponemos desentrañar con una mirada holística, desde la antropología, la epigenética, el entorno ambiental, la fisiopatología, la antropometría y la clínica, los factores que pueden conducir a la obesidad y cómo contribuir desde la pediatría en el micro y meso sistema en el que se desenvuelven los niños, niñas y adolescentes para evitarlos.

Objetivos

Nos proponemos que al final del curso puedan:

1. Instrumentar intervenciones individuales y comunitarias de prevención primordial de sobrepeso y obesidad teniendo en cuenta el concepto DOHaD
2. Detectar factores de riesgo que pueden predisponer al sobrepeso y obesidad
3. Conocer y analizar la epidemia de sobrepeso y obesidad en Argentina en niños, niñas y adolescentes.
4. Observar y reflexionar críticamente sobre la sociedad obesogénica
5. Detectar, diagnosticar y realizar tratamiento pediátrico de obesidad y sobrepeso, con seguimiento en APS.

Metodología

El curso presentará una modalidad complementaria de bloques sincrónicos y bloques asincrónicos.

Los contenidos se encuentran organizados en 6 módulos compuestos por dos bloques: uno sincrónico y, el otro, asincrónico.

Además, para comenzar el curso habrá un encuentro sincrónico inicial y, para cerrarlo, un examen final integrador y una encuesta de opinión.

Ustedes deberán:

1. Acceder en el Campus a los videos de las clases virtuales desarrolladas y grabadas por nuestro equipo docente para cada módulo.
2. Leer la Bibliografía Obligatoria correspondiente al módulo.
3. Desarrollar las actividades propuestas en cada módulo, una vez visto y leído el material proporcionado.

Bloques asincrónicos

Presentan contenido disponible en la plataforma al que se puede acceder en cualquier momento: clases en video, material audiovisual, bibliografía obligatoria y optativa, actividades y evaluaciones de comprensión con preguntas cerradas – según cada módulo.

Para completar cada módulo deberá visualizar las clases en video, leer la bibliografía obligatoria, realizar las actividades planteadas en el campus y participar de la clase sincrónica.

Bloques sincrónicos

Las reuniones virtuales serán un espacio para aclarar dudas y realizar actividades prácticas de manera de reforzar, debatir e integrar los conceptos teóricos brindados en el bloque asincrónico. Se desarrollará a través de zoom y los alumnos deberán trabajar las diferentes consignas en modalidad taller.

Para acceder a la clase usted tendrá que conectarse a un link los días asignados según el cronograma del curso y tendrá una **duración de 90 minutos**.

A partir del módulo 3, se organizará a los alumnos en grupos para trabajar algunas de las actividades en forma conjunta, tanto en las etapas asincrónicas como en los encuentros sincrónicos

Contenidos

CLASE SINCRÓNICA INAUGURAL: Presentación del problema

MÓDULO 1: Magnitud del daño – Concepto DOHaD

Situación nutricional en la Argentina

Transición hacia la obesidad.

Concepto DOHaD.

MÓDULO 2. Estrategias de prevención.

Comer saludablemente

Beneficios de la actividad física.

MÓDULO 3. Pesquisa del problema.

Antropometría. Soft OMS

MÓDULO 4. Obesidad

Diagnóstico clínico del sobrepeso y obesidad.

Fisiopatología de la obesidad

Fisiología del ejercicio en la prevención y tratamiento de la obesidad

MÓDULO 5. Tratamiento, seguimiento y complicaciones de la obesidad infantil

Alimentación y estrategias generales del tratamiento.

Actividad física en el tratamiento de la obesidad.

Seguimiento del paciente con sobrepeso y obesidad

MÓDULO 6. Estrategias para la comunidad

Presentación de productos finales sobre promoción de hábitos saludables.

Hojas de ruta

Cada uno de los módulos incluye una hoja de ruta que especifica detalladamente su estructura, organización, contenidos y requisitos de aprobación.

Duración

La **duración** del curso es de 9 semanas de clases y trabajos prácticos.

El examen final y la encuesta de opinión, se habilitarán al finalizar el último encuentro sincrónico y estarán disponibles durante 10 días. Dentro de ese tiempo, se podrá rendir hasta 3 veces para aprobarlo.

Atención! Para acceder al examen final, será necesario contar con:

1. la aprobación previa de las autoevaluaciones o actividades de cada módulo; y
2. al menos el 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos.

Criterios de aprobación

Para aprobar **el curso** usted deberá:

- Registrar 80 % de asistencia a las reuniones virtuales
- Resolver exitosamente todas las actividades
- Aprobar el examen final con el 70 %
- Realizar encuesta de opinión

Certificación:

La aprobación de cada curso otorga 150 horas docentes y 15 créditos para el Programa de Mantenimiento de la Certificación de la SAP.